

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA MAIORES DE 23 ANOS

PROVA DE AVALIAÇÃO TEÓRICA

PARTE II – ÁREA DE CONHECIMENTO DE EDUCAÇÃO

2025/2026

DATA: 12 de junho de 2025

Duração: 01h15m

-
1. Escolha apenas um dos textos seguintes (A ou B) e responda à questão que o acompanha.

(Cotação: 5 valores)

- A) Na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania pode ler-se:

A educação e a formação são alicerces fundamentais para o futuro das pessoas e do país. A aposta (...) numa educação de qualidade para todos e todas exige uma intervenção que tenha em consideração os desafios colocados à educação, no quadro da sociedade atual. As questões relacionadas com a sustentabilidade, a interculturalidade, a igualdade, a identidade, a participação na vida democrática, a inovação e a criatividade estão, de facto, no cerne do debate atual. À escola, enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde alunos e alunas adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar, exige-se uma reconfiguração, a fim de responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas (Monteiro, 2017, p. 53).

Comente o excerto apresentado reportando-se aos “desafios colocados à educação”, aos “tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas” e ao papel que a escola pode ter neste contexto.

- B)** Na edição de 2024 sobre o Estado da Educação 2023, o presidente do Conselho Nacional de Educação, manifesta algumas preocupações e dificuldades que permanecem no sistema de Educação e Formação, como se segue:

Outros problemas e dificuldades que é necessário enfrentar (...) Refiro-me a questões relacionadas com as desigualdades, que persistem de forma muito expressiva no nosso sistema, com as novas demografias, que nos colocam desafios como a aprendizagem da língua portuguesa por parte dos alunos migrantes que não a dominam, (...) Há dois problemas prementes e muito preocupantes que estão relacionados. Trata-se da chamada falta de professores e da questão dos alunos sem aulas. Duas questões que é necessário resolver com a urgência que a sua gravidade nos exige (Fernandes, 2024, p. 9).

A partir do excerto anterior, reflita sobre as dificuldades enunciadas relacionando-as se possível.

2. A tabela seguinte apresenta o número de crianças e jovens migrantes inscritos no ensino básico e secundário, em 2022/2023, bem como a sua distribuição por NUTS II (em Portugal).

(Cotação: 2 valores)

NUTS II	Estrangeiros	% do total de alunos por região
Norte	30 009	7,3%
Centro	19 142	10,4%
Oeste e Vale do Tejo	11 229	11,4%
Grande Lisboa	47 098	16,6%
Península de Setúbal	16 556	15,0%
Alentejo	3 990	7,5%
Algarve	12 319	19,5%
RAA	635	2,0%
RAM	1 782	5,9%
Total	142 760	11,3%

Fonte: Estado da Educação 2023 publicado em dezembro de 2024 pelo Conselho Nacional de Educação (CNE)

Nota: RAA – Região Autónoma dos Açores

RAM – Região Autónoma da Madeira

- 2.1. A análise dos dados apresentados na tabela permite concluir que *“a distribuição, em números absolutos, de alunos estrangeiros pelas diferentes regiões é muito diversa, destacando-se os mais elevados nas regiões da Grande Lisboa e do Norte. Contudo, considerando a incidência destes alunos em cada região (isto é, a proporção da população de jovens e crianças dos ensinos básico e secundário que os alunos estrangeiros representam numa região), verifica-se que no Algarve praticamente um quinto dos alunos destes níveis de ensino são estrangeiros (19,5%)”* (CNE, 2024, p. 106).

Como justifica o facto de a região do Algarve apresentar uma percentagem de alunos estrangeiros superior à percentagem verificada na região Norte quando esta última região teve mais alunos estrangeiros inscritos no ensino básico e secundário, em 2022/2023?

- 2.2. Complete os espaços das seguintes afirmações (identificados por (a), (b) e (c)) de forma a torná-las verdadeiras:
- No ano letivo 2022/2023, as duas regiões onde a expressão de alunos estrangeiros foi significativamente menor do que em todas as outras regiões do país foram _____ (a) _____.
 - Considerando o total de alunos estrangeiros inscritos no ensino básico e secundário, em 2022/2023 (142 760), verifica-se que (b) % dos alunos estão concentrados nas regiões do Norte e da Grande Lisboa.
 - Em 2022/2023, o total de 142 760 alunos estrangeiros representava 11,3% da população discente de crianças e jovens o que significa que, neste ano letivo, existia um total de cerca de _____ (c) _____ alunos inscritos nos ensinos básico e secundário.

- 3.** A Joana foi ao supermercado comprar sumo para uma festa. Encontrou duas opções da mesma marca de sumo:

- Embalagem A: 1,5 litros por 1,74€
- Embalagem B: 750 mililitros por 0,99€

A Joana precisa de 9 litros de sumo no total.

(Cotação: 3 valores)

- 3.1.** Qual das duas opções é mais económica por litro? Justifique a sua resposta.
- 3.2.** Se a Joana decidir comprar apenas a opção mais económica, quantas embalagens deverá comprar para ter 9 litros? Qual será o custo total?